

Kwartaal/ Term 1 Jaar/Year 2021

Opvoeders / Educators: D. Smith, J. Tities, W. Lategan, G. Frans, S. Keyser, M. Smith, C. Mitton,

E. Barbaglia, M. de Goede, M. Moses



WEEK	ENG		AFR		WISK MATHS	LV/LS				TEG / TECH	SW/SS		NS/NW	EMS
	HOME	ADD	HUIS	ADD		VA	PA	LO	PE		GESK /HIST	AARD /GEOG		
1														
2	Task 1: Reading aloud (20 marks)	Task 1: Reading aloud (20 marks)	Taak 1: Hardoplees (20 punte)	Taak 1: Hardoplees (20 punte)										
3	Task 2: Essay (30 marks)	Task 2: Essay (30 marks)	Taak 2: Opstel (30 punte)	Taak 2: Opstel (30 punte)				Task 1: Written task (70 marks)	Practical: Lunges, sit-ups, Push- ups, burpees (30 marks)					
								Task 1: Geskrewe taak (70 punte)						

4							<p>Music FAT 1A + FAT 1B write and perform a rhythmic pattern./ Skryf en uitvoer van ritmiese patroon</p>			<p>MINI-PAT (70)</p>	<p>Task 2/ Taak2: Kingdom of Mali and the city of Timbuktu 14th Century (50 marks)/ Koningkryk van Mali en die stad van Timbuktu 14de Eeu (50 punte)</p>	<p>Task 1: Map skills/ Kaart-Vaardig-hede (50 marks/ punte)</p>		
5	<p>Task 3: Literary/ None-literary text and visual text (50 marks)</p>	<p>Task 3: Literary/N one-literary text and visual text (50 marks)</p>	<p>Taak 3: Respons op tekste: Literêre teks, Visule teks, taalstrukture (50 punte)</p>	<p>Taak 3: Respons op tekste: Literêre teks, Visule teks, taalstrukture (50 punte)</p>	<p>Task/Taak 1 Assignment/ Opdrag: Percentages/ Persentasies</p> <p>Task/Taak 2 Test/Toets: Whole numbers and common fractions/ Heelgetalle en gewone breuke (50 marks/punte)</p>	<p>Art practical: Figure drawing Kuns prakties: figuur tekening</p>	<p>DRAMA FAT 1 (50) Class work Improvise/ Klaswerk improviseer week 5-6</p> <p>DANCE/DANS FAT 1 week 5-6 (50) Class work Exercises. Warm Up Floor work Joint Mobility Small Jumps with Locomotor Movements Cool Down/ <i>Opwarm vloerwerk gewrig mobiliteit Klein spronge met locomotor beweging afwarm</i></p>			<p>MINI-PAT (70)</p>				

6										MINI-PAT (70)				Test: Financial literacy (50 marks)/ Toets: Finansiële geletterdheid
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--