

Laerskool DE KUILEN Primary School



Afbakening vir Toetsrooster en Asseseringsplan / Demarcation for Test Timetable and Assessment Plan
June and July / Junie en Julie 2021
Graad 5 / Grade 5

DATE/DATUM	SUBJECT/VAK			AFGEBAKENDE WERK / WORK TO BE STUDIED
	SESSION/SESSIE 1	SESSION/SESSIE 2	SESSION/SESSIE 3	
Monday/Maandag, 14 JUNE/JUNIE 2021	ENGLISH HL AFRIKAANS HT	PE PRACTICAL BOYS / LO PRAKTIES SEUNS DRAMA PRACTICAL GIRLS / DRAMA PRAKTIES MEISIES Mime 2 props taken from a box. Mimiek 2 rekwisiete wat jy uit die boks uithaal.	PE PRACTICAL GIRLS /LO PRAKTIES SEUNS DRAMA PRACTICAL BOYS / DRAMA PRAKTIES SEUNS Mime 2 props taken from a box. Mimiek 2 rekwisiete wat jy uit die boks uithaal.	English HL (refer to test scope) Questions 1 and 2: Literary text (15 marks) & Visual text: (10 marks) Question 3: Summary marking (5 marks) Question 4: Language structures and conventions (10 marks) Proper nouns, Idiomatic expressions and Conjunctions Afrikaans HT Vraag 1: Leesbegrip (15) Vraag 2: Visuele teks (10) Vraag 3: Opsomming (5) Vraag 4: Taalstrukture (10)

				Lettergrepe, woordsoorte, spelling, punktuasie, trappe van vergelyking, verlede tyd, sinonieme, voornaamwoorde, intensiewe vorm
Tuesday/Dinsdag, 15 JUNE/JUNIE 2021				
Wednesday/Woensdag 16 JUNE/JUNIE 2021				
Thursday/Donderdag, 17 JUNE/JUNIE 2021	AFRIKAANS EAT ENGLISH FAL		PSW	<p>Afrikaans EAT</p> <p>Vraag 1: Literêre teks (15 punte)</p> <p>Vraag 2: Visuele teks (10 punte)</p> <p>Vraag 3: Opsomming (5 punte)</p> <p>Vraag 4: Taalstrukture en -konvensies (10 punte)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instruksies en resensie formaat <ul style="list-style-type: none"> • Taal: <p>Selfstandige naamwoorde wat ontelbaar is en nie meervoude het nie.</p> <p>Bepaalde en onbepaalde lidwoorde met selfstandige naamwoorde.</p> <p>Byvoeglike naamwoorde met selfstandige naamwoorde</p> <p>Byvoeglike naamwoorde (trappe van vergelyking)</p> <p>Vraagvorme</p> <p>Verbindingswoorde</p> <p>Eiename</p> <p>Verlede, Teenwoordige, Toekomstige tyd</p> <p>Voorsetsels wat op rigting wys</p> <p>Sinonieme en Antonieme</p> <p>Basisvorms, Voorvoegsels en Agtervoegsels</p> <p>Bywoorde van plek</p>

				<p>Voegwoorde/verbindingswoorde van kontras</p> <p style="text-align: center;">English FAL</p> <p>Question 1: Literal text (Comprehension) 15 Question 2: Visual text (10) Question 3: Summary (5) Question 4: Language structures (10)</p> <p>Punctuation (capital letters, . “ ”), parts of speech (noun, adjectives, verb), conjunctions, correct form of the verb, prepositions, antonyms, synonyms, tenses (present, past and future)</p> <p style="text-align: center;">PSW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Focus on Pg. 50 to 65 for term 2 content. Remember you will be writing on term 1 work as well. • Have a good understanding of self-concept and how to build it. • Know how to manage your emotions. Also understand what certain emotions can feel like. • Be aware of different types of abuse. What options are there to help deal with abuse. • There will be multiple case studies, be sure to practice reading with understanding! • Be able to identify and understand the differences between stereotyping, bias and discrimination. <p style="text-align: center;">PSW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fokus op Bl. 50 tot 65 vir kwartaal 2 inhoud. Onthou dat jy ook oor kwartaal 1 werk gaan skryf.
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> • Jy moet 'n begrip hê van die selfkonsep en hoe om dit te op te bou. • Weet hoe om jou emosies te bestuur. Verstaan ook hoe sekere emosies kan voel. • Wees bewus van verskillende soorte misbruik. Watter opsies is daar om misbruik te hanteer? • Daar sal verskeie gevallestudies wees, lees dit met begrip! • Leerders moet die verskille tussen stereotipering, partydigheid en diskriminasie kan identifiseer en verstaan.
Friday/Vrydag, 18 JUNE/JUNIE 2021				
Monday/Maandag, 21 JUNE/JUNIE 2021	HISTORY / GESKIEDENIS		MUSIC TEST (Learners who were absent) MUSIEK TOETS (Leerders wat afwesig was)	Geskiedenis <ul style="list-style-type: none"> • Leerders fokus op die volgende sleutelwoorde. <ul style="list-style-type: none"> o Etnografie o Spoorsny o Waarneming o Landbou • 4 verskillende plante wat gebruik was om wonde en siektes te genees (bladsy 96 in Platinum handboek). • Die pyl en boog op bladsy 97 in die Platinum handboek. • Wie die San se god is op bladsy 99 in die Platinum handboek. • Die leefwyse van die Afrika boere teenoor die Khoi san op bladsy 113, paragraaf: "Waar het die Afrika boere hulle gevestig, en hoekom het hulle daar gewoon" in die Platinum handboek. • Die paragraaf "Afrika boere se interaksie met die Khoi san" se inhoud op bladsy 114 in die Platinum handboek.

				<ul style="list-style-type: none"> • Die diagram van 'n kraal en byskifte op bladsy 115 in die Platinum handbook • Die inhoud op bladsy 117 in die Platinum handboek. • Die leerders moet 'n kort paragraaf kan skryf oor die sosiale, politieke en ekonomiese struktuur (breinkaart wat in die leerders se boek geplak is). <p style="text-align: center;">History</p> <ul style="list-style-type: none"> • The learners need to focus on the following keywords <ul style="list-style-type: none"> o Ethnography o Tracking o Observation o Agriculture • The 4 different plants that was used to cure wounds and sicknesses (page 96 in the Platinum textbook). • The bow and arrow on page 97 in the Platinum textbook. • Who was the San's god on page 99 in the Platinum textbook. • How the lifestyle was different between the African farmers and the San on page 113, the paragraph "where did the African farmers settle and why did they settle there" in the platinum textbook. • The content in the paragraph "African farmers' interaction with the Khoisan" on page 114 in the Platinum textbook. • The homestead diagram with labels on page 115 in the Platinum textbook. • The content on page 117 in the Platinum textbook. • The learners must be able to write a short paragraph about the social, political and
--	--	--	--	--

				economic structure (the mind map that the learners pasted in their book 1).
Tuesday/Dinsdag, 22 JUNE/JUNIE 2021				
Wednesday/Woensdag 23 JUNE/JUNIE 2021	NST / NWT	NST ORAL (learners who were absent) NWT (leerders wat afwesig was)	NST ORAL (learners who were absent) NWT (leerders wat afwesig was)	<p style="text-align: center;">NST</p> <ul style="list-style-type: none"> • Focus on Pg. 62 to 107 for term 2 content. • Have a good understanding of the key words done throughout the term. • Be aware of materials <ul style="list-style-type: none"> ○ Their properties ○ How they are used ○ What they are used for ○ Their advantages and disadvantages • Understand how to prevent iron and steel from rusting. • Know the diagrams on pg. 92 • Identify life cycles and food chains, know how they work. • Work through the NST booklet in preparation for the assessment. <p style="text-align: center;">NWT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fokus op Bl. 62 tot 107 vir inhoud van kwartaal 2. • Die sleutelwoorde wat gedurende die kwartaal gedoen is, moet goed verstaan word. • Wees bewus van materiale: <ul style="list-style-type: none"> ○ Hul eiendomme ○ Hoe dit gebruik word ○ Waarvoor dit gebruik word ○ Die voor- en nadele daarvan • Verstaan hoe om te verhoed dat yster en staal roes. • Ken die diagramme op bl. 92 • Identifiseer lewensiklusse en voedselkettings, en weet hoe dit werk.

				<ul style="list-style-type: none"> • Werk deur die NWT Boekie in voorbereiding vir de assessering.
Thursday/Donderdag, 24 JUNE/JUNIE 2021				
Friday/Vrydag, 25 JUNE/JUNIE 2021	GEOGRAPHY / GEOGRAFIE			<p style="text-align: center;">Geografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fokus op die volgende sleutelwoorde <ul style="list-style-type: none"> o Vasteland o Politieke kaart o Natuurlike kenmerke • Ses buurlande van Suid-Afrika – bl.8 Platinum h7andboek. • Leerders moet die inhoud op bl.4 in hul Platinum h7andboek ken. • Leerders moet die inhoud op bl.13 (Ligging op 'n kaart - paragraaf) in hul Platinum h7andbook ken. • Leerders moet kaartwerk kan doen (leerders moet vrae kan beantwoord en die antwoorde soek op die kaart). • Leerders moet die rivierstelsel se byskrifte ken, A-J • Die 8 rigtings van 'n kompas. <p style="text-align: center;">Geography</p> <ul style="list-style-type: none"> • Focus on the following keywords <ul style="list-style-type: none"> o Continent o Political map o Natural features • Six neighboring countries of South-Africa – p.8 Platinum textbook. • Learners need to study the content on p.4 in the platinum textbook. • Learners need to study the content on p.13 (Location on a map - paragraph) in the platinum textbook.

				<ul style="list-style-type: none"> • Learners have to be able to do map work (they need to answer questions by using a map). • Learners need to study the river system and labels (A-J). • The 8 directions of a compass.
Monday/Maandag, 28 JUNE/JUNIE 2021	MATHEMATICS / WISKUNDE			<p style="text-align: center;">Mathematics / Wiskunde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topic/Tema 1, 10, 30 Rounding off to 10, 100, 1 000, expanded notation, value and place value, ascending and descending order, multiples and factors, 1 – 12x tables. Rond af tot die naaste 10, 100, 1 000, uitgebreide notasie, waarde en plekwaarde, stygende en dalende volgorde, veelvoude en faktore, 1 – 12 x tafels. • Topic/Tema 2 -Understand number sentences / Verstaan getalsinne • Topic/Tema 3, 11, 31 -Addition and subtraction / Optel en aftrek • Topic/Tema 4, 16, 28 -Numeriese- en meetkundige patrone / Numeric and geometric patterns • Topic/Tema 5, 14, 18 -Multiplication worksheets / Vermenigvuldiging werksvelle -Division worksheets / Deling werksvelle
Tuesday/Dinsdag, 29 JUNE/JUNIE 2021				

Wednesday/Woensdag 30 JUNE/JUNIE 2021	PE PRACTICAL (for absent learners)	PE PRACTICAL (for absent learners)		
Thursday/Donderdag, 1 JULY/JULIE 2021				
Friday/Vrydag, 2 JULY/JULIE 2021				