



## Assesseringsplan en -program



### Graad 3

### Kwartaal 2 - 2021

<u>Datum</u>	<u>Vak</u>	<u>Taak / Aktiwiteit</u>
<b><u>Week: 4</u></b>		
Dinsdag 25 Mei / Woensdag 26 Mei	Huistaal	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lees:</b> Lees 'n onvoorbereide teks</li></ul>
Dinsdag 25 Mei / Woensdag 26 Mei	Huistaal	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Luisteraktiwiteit:</b> Luister na 'n storie en beantwoord die vrae</li></ul>
Dinsdag 25 Mei / Woensdag 26 Mei	First Additional Language	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Listen and follow instructions:</b> Listen to instructions and apply it to a picture</li></ul>
Dinsdag 25 Mei / Woensdag 26 Mei	Wiskunde	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Getalle, Bewerkings en Verwantskappe:</b> Stygende + Dalende orde Herhaaldelike optelling met 'n maalsom</li></ul>
Dinsdag 25 Mei / Woensdag 26 Mei	Wiskunde	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Patrone:</b> Brei 'n groeiende patroon uit Voltooi getalpatrone</li></ul>
Dinsdag 25 Mei / Woensdag 26 Mei	Lewensvaardighede	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aanvangskennis en persoonlike- en sosiale welstand:</b> Verskillende voedselgroepe en gesonde maaltye WKOD boek bl. 34, 35 + 40</li></ul>
Donderdag 27 Mei / Vrydag 28 Mei	Huistaal	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Klanke toets 1:</b> Leer die volgende klanke in die Taal flip-file:</li></ul>

		<p>Nommer 6: spr-, str-, skr-</p> <p>Nommer 20: -ng en -nk (in die middel)</p> <p>Nommer 23: -ng woorde, -nk woorde, -ld woorde</p>
Donderdag 27 Mei / Vrydag 28 Mei	First Additional Language	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oral:</b> Tell the class about your favourite food / dish (handed out in Week 2)</li> </ul>
Donderdag 27 Mei / Vrydag 28 Mei	Wiskunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ruimte en Vorm:</b> Prakties: Identifiseer en benoem 3D voorwerpe</li> </ul>
Donderdag 27 Mei / Vrydag 28 Mei	Wiskunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Getalle, Bewerkings en Verwantskappe:</b> Verdubbel + Halveer Tel agteruit in 5'e</li> </ul>
<b><u>Week: 5</u></b>		
Maandag 31 Mei / Dinsdag 1 Junie	Huistaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gedig:</b> Dra gedig aan klas voor (uitgedeel in Week 2)</li> </ul>
Maandag 31 Mei / Dinsdag 1 Junie	First Additional Language	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Listen:</b> Listen to a story and answer questions</li> </ul>
Maandag 31 Mei / Dinsdag 1 Junie	Wiskunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ruimte en Vorm:</b> Interpreer 'n diagram en beantwoord vrae Benoem 3D voorwerpe</li> </ul>
Maandag 31 Mei / Dinsdag 1 Junie	Wiskunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Getalle, Bewerkings en Verwantskappe:</b> Prakties: Rond af tot die naaste 10</li> </ul>
Woensdag 2 Junie /	Huistaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Begripstoets:</b> Lees 'n teks en beantwoord vrae daaroor</li> </ul>

Donderdag 3 Junie		
Woensdag 2 Junie / Donderdag 3 Junie	First Additional Language	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Phonics test:</b> Learn the following words in the Taal flip-file: Number 8: ch- words Number 15: Double consonants Number 17: ea- words Number 18: oa- words Number 27: oo- words Number 30: -ck words cl- words</li> </ul>
Woensdag 2 Junie / Donderdag 3 Junie	Wiskunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Datahantering:</b> Interpreteer 'n diagram en beantwoord vrae</li> </ul>
Woensdag 2 Junie / Donderdag 3 Junie	Wiskunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Getalle, Bewerkings en Verwantskappe:</b> Prakties: Identifiseer en pak 'n korrekte bedrag geld uit</li> </ul>
<b><u>Week 6</u></b>		
Dinsdag 8 Junie / Woensdag 9 Junie	Huistaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Handskrif:</b> Skryf letters asook kort woorde in lopende skrif</li> </ul>
Dinsdag 8 Junie / Woensdag 9 Junie	First Additional Language	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprehension test:</b> Read a text and answer questions</li> </ul>
Dinsdag 8 Junie / Woensdag 9 Junie	Wiskunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Meting:</b> Prakties: Rangskik produkte met verskillende massas van swaarste na ligste</li> </ul>

Dinsdag 8 Junie / Woensdag 9 Junie	Wiskunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Getalle, Bewerkings en Verwantskappe:</b> Skryf die korrekte breuk Grootste / Kleinste breuk</li> </ul>
Donderdag 10 Junie / Vrydag 11 Junie	First Additional Language	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reading:</b> Reading words: Word list (aA - uU) in Taal flip-file</li> </ul>
Donderdag 10 Junie / Vrydag 11 Junie	Wiskunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Getalle, Bewerkings en Verwantskappe:</b> Probleemoplossing (woordprobleme) Vermenigvuldiging + Deelsomme</li> </ul>
Donderdag 10 Junie / Vrydag 11 Junie	Wiskunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Meting:</b> Prakties: Wys die korrekte tyd op 'n analoog horlosie Skryf die korrekte digitale tyd</li> </ul>
Donderdag 10 Junie / Vrydag 11 Junie	Lewensvaardighede	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aanvangskennis en persoonlike- en sosiale welstand:</b> Insekte: Liggaamsdele van die insek Skadelike en nuttige insekte WKOD boek bl. 42 + 43</li> </ul>
Donderdag 10 Junie / Vrydag 11 Junie	Kuns	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Word in die klas voltooi:</b> Leerders teken en "collage" 'n vrugtebak. Agtergrond word met verskeie patrone versier</li> </ul>
<b><u>Week: 7</u></b>		
Maandag 14 Junie / Dinsdag 15 Junie	First Additional Language	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Creative Writing:</b> Write sentences about a picture</li> </ul>
Maandag 14 Junie / Dinsdag 15 Junie	First Additional Language	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Language:</b> All language concepts are in the Taal flip-file: Tenses, Nouns, Punctuation, is / are, Degrees of comparison, Plurals</li> </ul>
Maandag 14 Junie / Dinsdag 15 Junie	Wiskunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Getalle, Bewerkings en Verwantskappe:</b></li> </ul>

		Tel hoeveel voorwerpe daar is en beantwoord vrae daaroor
Maandag 14 Junie / Dinsdag 15 Junie	Wiskunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Getalle, Bewerkings en Verwantskappe:</b> Skryf vermenigvuldigingsomme vir inligting wat gegee word</li> </ul>
Donderdag 17 Junie / Vrydag 18 Junie	Huistaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kreatiewe Skryfwerk:</b> Skryf 'n brief aan 'n vriend oor 'n onderwerp (korrekte formaat van 'n brief)</li> </ul>
Donderdag 17 Junie / Vrydag 18 Junie	Wiskunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Getalle, Bewerkings en Verwantskappe:</b> Getalname Vul &gt;, &lt;, = in Ontbind in honderde, tiene, ene</li> </ul>
Donderdag 17 Junie / Vrydag 18 Junie	Lewensvaardighede	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aanvangskennis en persoonlike- en sosiale welstand:</b> Prakties: Maak 'n voorstelling van die lewensiklus van die skoelapper WKOD boek bl 51</li> </ul>
<b>Week: 8</b>		
Maandag 21 Junie / Dinsdag 22 Junie	Huistaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Taal:</b> Sinonieme, Antonieme, Meervoude, Selfstandige naamwoorde, Byvoeglike naamwoorde, Werkwoorde, Bywoorde</li> </ul>
Maandag 21 Junie / Dinsdag 22 Junie	Lewensvaardighede	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aanvangskennis en persoonlike- en sosiale welstand:</b> Identifiseer die herwinningsembleem Drie woorde (verminder, hergebruik, herwin) WKOD boek bl. 56 + 57</li> </ul>
Maandag 21 Junie / Dinsdag 22 Junie	Musiek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Karnival van die diere:</b> Ken die verskillende diere en hulle instrumente</li> </ul>

Woensdag 23 Junie / Donderdag 24 Junie	Huistaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Klanke toets 2:</b> Leer die volgende klanke in die Taal flip-file: Nommer 6: spr-, str-, skr- Nommer 20: -ng en -nk (in die middel) Nommer 23: -ng woorde, -nk woorde, -ld woorde</li> </ul>
Woensdag 23 Junie / Donderdag 24 Junie	Lewensvaardighede	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fisiese Beweging:</b> Dribbel die bal met 'n hokkiestok deur bakens</li> </ul>
Woensdag 23 Junie / Donderdag 24 Junie	Lewensvaardighede	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fisiese Beweging:</b> Doen 'n brug-staan</li> </ul>

**\*Baie belangrik: Alle huiswerk wat deur die loop van die kwartaal gegee word, moet as hersiening gebruik word.**

**Liewe Ouers**

Hierdie is slegs 'n inligtingstuk aangaande ons Formele Assesserings. Let wel dat informele assessering dwarsdeur die kwartaal gedoen word. Leerders wat afwesig is tydens assesserings moet opvoeders voorsien van 'n **siektesertifikaat binne 24 uur** alvorens assesserings ingehaal sal word.

Vriendelike groete  
Mev. M. Swanepoel (3 MS)

✕ \_\_\_\_\_

(Stuur terug asb.)

**Assesseringsplan en Program Kwartaal 2 2021**

Ek neem hiermee kennis van die inhoud van die Assesseringsplan en program vir Kwartaal 2.

**Naam en Van van leerder:** .....

**Handtekening van ouer:** ..... **Datum:** ..... **Graad 3** .....