

## Huiswerk in Besig-Bly Boek

Dag 1  
13/14 Julie

- Wiskunde Werkkaart 9 en 10
- Klanke: Hersien nr.23 en skryf sinne
- Lees boek
- Phonics: Revise number 19 (ai words + a-e words) and write sentences
- Read book

Dag 2  
15/16 Julie

- Wiskunde Werkkaart 11
- Klanke: Hersien nr. 22 en skryf sinne
- Alfabetiese volgorde (flip-file)
- Lees boek
- Phonics test number 28  
(y-words )
- Read: The Shoemaker and the elves

Dag 3  
17/20 Julie

- Oefen Rond af tot naaste 10
- Tel in 2, 3, 4, 5, 10, 100
- Oefen Verdubbel en Halveer
- Skryf sinne in die direkte taal
- Klanke toets (-ige, -ike woorde)
- Read book
- This is / That is

<p>Dag 4 21/22 Julie</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Woordprobleme – Werkkaart 3</li><li>• Taal: nr. 29 (ae-woorde)</li><li>• Revise Tenses and am/is/are (flip-file)</li><li>• Read: The Shoemaker and the elves</li></ul>
<p>Dag 5 23/24 Julie</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oefen +, -, x somme (getalgebied: 0 – 500)</li><li>• Taal: nr. 27 (samevoegings)</li><li>• Language: Revise Degrees of Comparison</li><li>• Read book</li></ul>

# Werkkaart 1

# Werkkaart 2

Getalle, Bewerkings en Verhoudings

1. Voltooi die tabel

(a)	Tel terug in 100'e	900		700	600	
(b)	Tel aan in 2's		432	434		
(c)	Tel terug in 3's	309	306			
(d)	Tel aan in 4's	440		448		456

2. Voltooi

Verdubbel 298	Halveer 578
Verdubbel 189	Halveer 456

421 = .....honderde ..... tiene ..... ene

307 = .....honderde ..... tiene ..... ene

$5+5+5+5+5+5+5 =$	$7 \times 5 = 35$
$4+4+4+4+4+4+4+4+4 =$	
$7+7+7+7+7+7 =$	
$12+12+12+12+12+12+12 =$	
$3+3+3+3+3+3+3+3 =$	
$8+8+8+8+8+8+8 =$	
$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2 =$	
$6+6+6+6+6+6+6 =$	
$9+9+9+9+9+9+9+9 =$	
$10+10+10+10+10+10+10+10 =$	
$11+11+11+11+11 =$	

## Werkkaart 3

### GETALLE BEWERKINGS EN VERWANTSKAPPE

9. Bongi verkoop worsrolletjies. Vrydag verkoop hy 97 worsrolletjies. Saterdag verkoop hy dubbel die hoeveelheid. Hoeveel worsrolletjies het hy Saterdag verkoop?

Werkspasie:

(2)

10. Daar is 8 hardlopers in 'n aflosspan. Hoeveel hardlopers sal daar wees in 6 spanne?

Werkspasie:

(2)

11. Die leerders verkoop 168 broodjies. Hulle het 23 oor. Heveel broodjies het hulle aftesaam gemaak?

Werkspasie:

(2)

12. Sara het 294 ballonne. Sy het geel en blou ballonne. Die helfte is geel. Hoeveel ballonne is blou?

Werkspasie:

(2)

## Werkkaart 4

### GETALLE, BEWERKINGS EN VERWANTSKAPPE

7. Die huise in die straat is genommer van 460 tot 489.



(a) Voltooi die tabel hieronder, deur die ontbrekende getalle in te vul. (1)

460						466			
	471						477		
									489

(b) Skryf die getalnaam van: (1)

490 \_\_\_\_\_

(c) Skryf die getal wat tussen 479 en 481 kom. (1)

(d) Skryf die volgende getalle in dalende orde. (1)

475 462 481 467 477 488

\_\_\_\_\_

(e) Skryf die 7<sup>de</sup> getal na 511. (1)

(f) Rond die volgende getalle tot die naaste 10 af. (2)

481 \_\_\_\_\_

405 \_\_\_\_\_

(g) Watter veelvoud van 10 kom voor 430? (1)

\_\_\_\_\_

# Werkkaart 5

## PATRONE, FUNKSIES EN ALGEBRA

1. Voltooi dit getalreeks. (4)

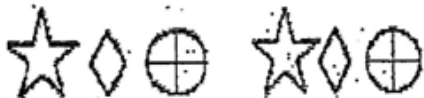
- (a) Begin by 495 en tel terug in 5'e      (b) Begin by 490 en tel aan in 50's  
 (c) Begin by 460 en tel aan in 2's      (d) Begin by 475 en tel aan in 5'e

Einde					
(c)	462	464			
465					
(d)	475	480			500
485					
(b)	490	540		640	740
(a) 495					
Begin hier					

2. Brei die patroon uit deur die vorm te teken wat volgende kom. (1)



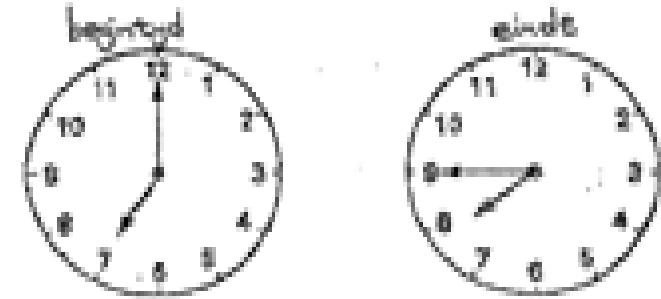
3. Herhaal die diagram patroon nog een keer. (1)



# Werkkaart 6

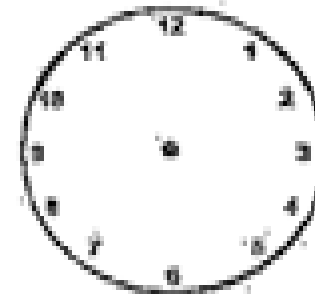
## METING

3. Hierdie horlosies wys die begin tyd en einde van 'n TV program. (1)



(a) Die program is \_\_\_\_\_ minute lank.

4. Teken die horlosie se wysers in, sodat die tyd 10:30 is. (1)



5. Vul in: (3)

- (a) 2 jaar is dieselfde as \_\_\_\_\_ maande.  
 (b) Drie stochweke is gelyk aan \_\_\_\_\_ dae.  
 (c) Die sewende maand van die jaar is \_\_\_\_\_.

# Werkkaart 7



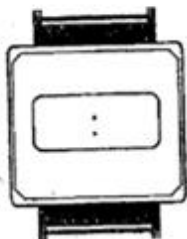
vm



vm



nm



nm

# Werkkaart 8



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Werkkaart 9

Rangskik die volgende getale in dalende orde.

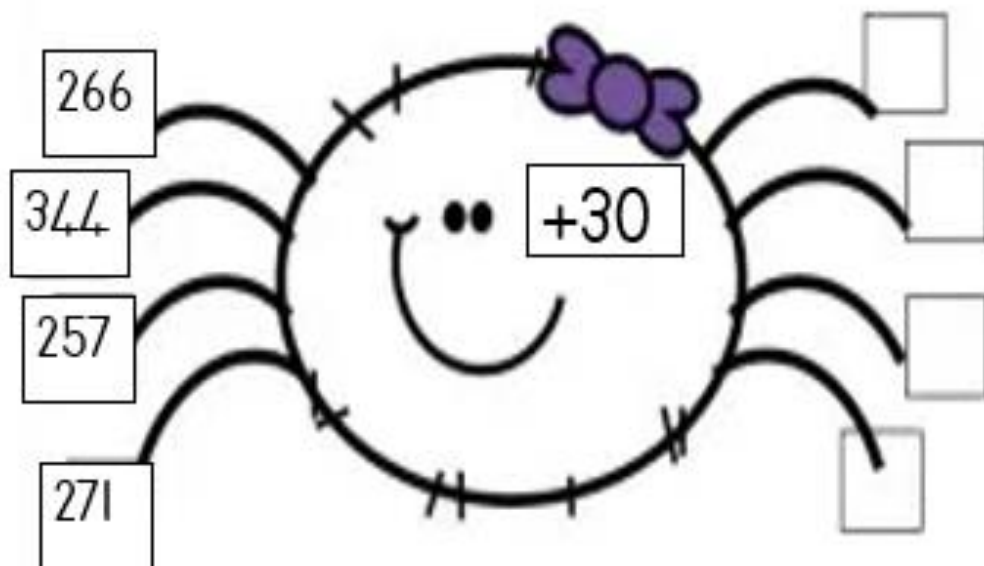
128, 392, 329, 298, 246

--	--	--	--	--

Rangskik die volgende getalle in stygende orde.

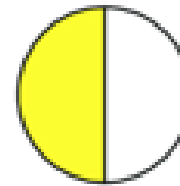
--	--	--	--	--

Voltooi die spinnekop-som

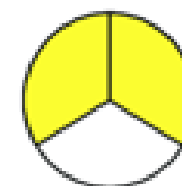


## Werkkaart 10

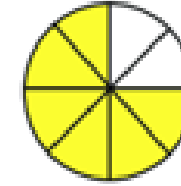
Breuke



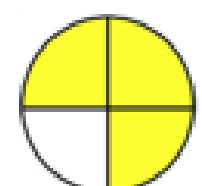
$\frac{1}{2}$



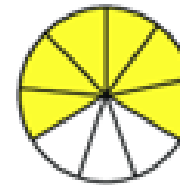
$\frac{2}{3}$



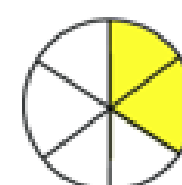
$\frac{5}{8}$



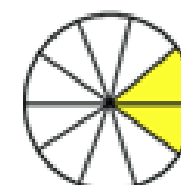
$\frac{3}{4}$



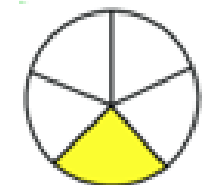
$\frac{6}{9}$



$\frac{2}{6}$



$\frac{3}{10}$



$\frac{1}{5}$

1. 1 half + 1 half = 1 hele

2. 2 kwarte + ..... = 1 hele

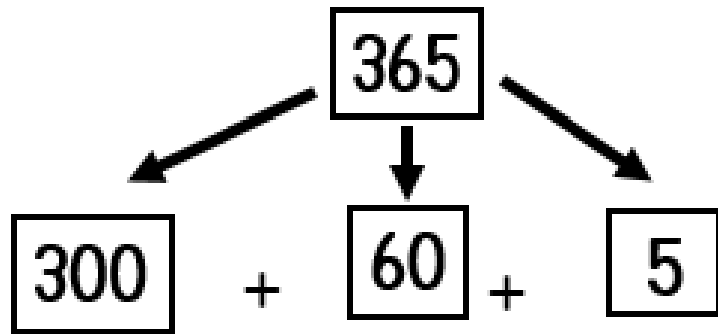
3. 2 oerdes + ..... = 1 hele

4. 1 kwart + ..... = 1 hele

5. 1 derde + ..... = 1 hele

## Werkkaart II

Ontbind die volgende getalle



honderde      tiene      ene

Kan jy dit doen?

$433 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

$527 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

$195 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

$209 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

$410 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

$86 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

$450 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

$311 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

$376 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



It

at

ex

exc

ro

ro

we

we

Vw

Vw

mr

mr

pt

pt

ri

ri

wr

wr

re

re

ot

ot

oe

oe

rd

rd

oi

oi

### Voorsetsels

Kies die korrekte voorsetel uit die blok om die sinne te voltooi.

in	op	tussen	langs	voor	teen	oor	onder
----	----	--------	-------	------	------	-----	-------

1. Die atleet spring \_\_\_\_\_ die hekkie.
2. Die hond slaap \_\_\_\_\_ die boom.
3. Ek spring \_\_\_\_\_ die swembad.
4. Ek wil graag \_\_\_\_\_ my maatjie sit in die klas.
5. Ek sit my glas \_\_\_\_\_ die tafel.
6. Moenie \_\_\_\_\_ die televisie staan nie.
7. Ek staan \_\_\_\_\_ my mamma en my pappa.
8. Die skildery hang \_\_\_\_\_ die muur

### Lettergrepe:

gelukkig \_\_\_\_\_

sonskyndae \_\_\_\_\_

raakgesien \_\_\_\_\_

geblink \_\_\_\_\_

vriende \_\_\_\_\_ (5)

### 15. Vul eie byvoeglike naamwoorde in:

My \_\_\_\_\_ juffrou sê ek is slim.

Die \_\_\_\_\_ man loop stadig.

Die \_\_\_\_\_ kind huil hard.

My \_\_\_\_\_ ma maak lekker kos.

Die \_\_\_\_\_ hond eet lekker. (5)

Kyk na die prentjies en skryf die verkleinwoordjies neer:

Voorbeeld:



aap



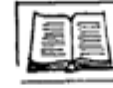
knoop



haas



boek



voet



roos



skaap



klein

maar

Groot

stel 2

Ek eet 'n o.

Aan die tak is 'n o.

Die kat sit op die o.

Sus sit op 'n o.

Sy speel met 'n o.

Jan staan by die o.

blaartjie, stoeltjie, veertjie, peertjie,

muurtjie, leentjie, miertjie.

Skryf nog woorde met "tjie" by



Voltooi die maande van die jaar.  
Jy moet dit reg spell!

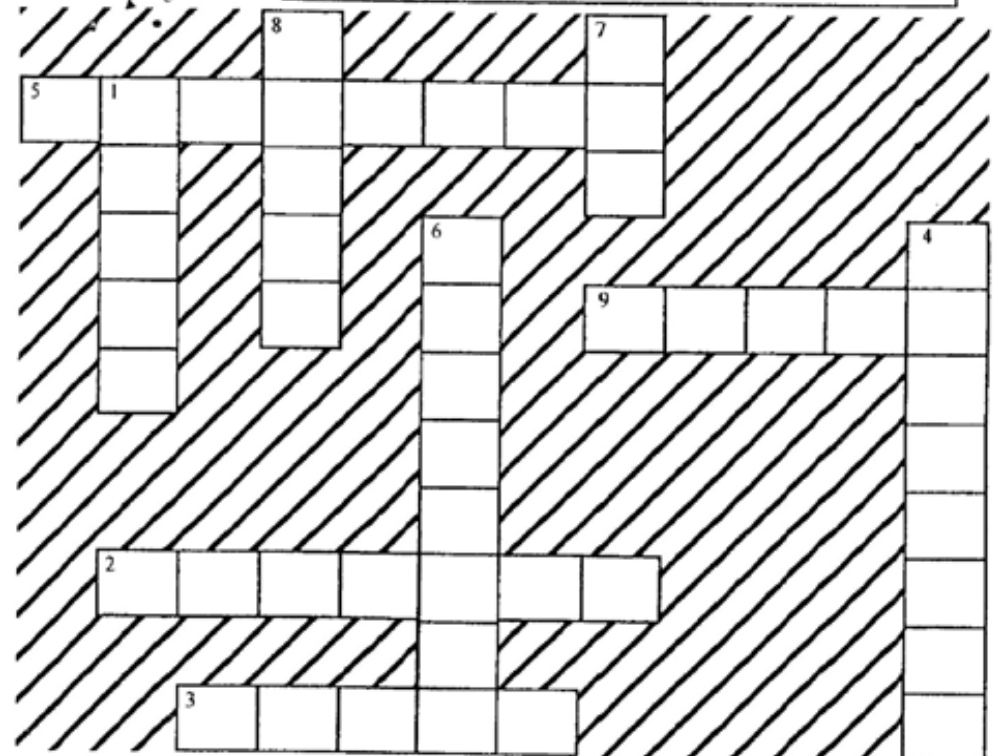


### Maande van die jaar

Die eerste maand is	<b>Januarie</b>
Die tweede maand is	
Die derde maand is	
Die vierde maand is	
Die vyfde maand is	
Die sesde maand is	
Die sewende maand is	
Die agtste maand is	
Die negende maand is	
Die tiende maand is	
Die elfde maand is	
Die twaalfde maand is	
Die maand wanneer ek verjaar is	

Voltooi die blokkiesraaisel

1. Die vierde maand van die jaar.
2. Die mooiste maand van die lente.
3. Die derde maand van die jaar.
4. Dis kersefeestyd!
5. Die eerste maand van die jaar.
6. Die maand net voor Desember.
7. 'n Maand met 3 letters.
8. Dit is baie koud!
9. Die helfte van die jaar.





Gebruik die volgende voorsetsels en voltooi die sinne hieronder:

langs, na, bo-op, oor, van, op, teen, in, onder, agter, na

1. Die aardbol is ..... die boekrak.
2. Die mat lê .....die tafel .....die vloer.
3. Daar is 'n tafeldoek ..... die tafel.
4. Die juffrou staan ..... die tafel.
5. Die boekrak staan ..... die muur.
6. Die banke staan ..... mekaar.
7. Die juffrou skryf met die kryt wat .....haar hand is .....die bord.
8. Die kinders luister ..... haar en hou baie..... haar.

## Die Siek Draak

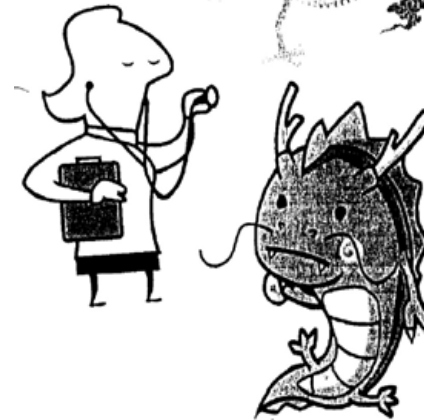
Sommige mense glo dat drake net in die ou dae gelewe het. Drake was groot, groen gediertes wat met skubbe bedek was. Hulle het 'n gevaarlike stert gehad en kon vuur blaas. Wel, laat ek julle vertel van die draak wat in ons huis gebly het.



Eendag het hierdie draak 'n vreeslike verkoue opgedoen. Wat 'n groot probleem was dit toe nie vir ons as gesin. Elke keer wanneer die draak genies het, het hy vuur geblaas, wat die gordyne in die huis laat brand het. Elke keer as die draak gehoes het, het die vrugte aan die bome gaar gekook van sy vurige asem. Wanneer hy sy neus wou blaas, het die sneeusdoekies aan die brand geslaan.



Moedeloos stuur Ma toe die draak bed toe om te gaan rus. Die draak het gegrom en gekerm en gesê dat hy koorsig is. Ma sit toe 'n koorspennetjie in sy mond om sy koors te meet. En o, wee! Daar smelt die ou koorspennetjie. Toe ons 'n nat waslap op sy voorkop plaas, trek die stoom, so warm was die draak se voorkop.



My suster het die pragtigste bos blomme gepluk om die draak op te beur. Min het ons besef dat dié blomme hom net meer sal laat nies en sodoende het die komberse aan die brand geslaan.

Ma het teen daardie tyd genoeg gehad van alles en besluit toe om die draak na 'n dokter te neem. Die dokter was baie gaaf en vriendelik teenoor die siek draak. Sy gee toe vir ma 'n sakkie suurlemoene en sê dat die draak sommer baie gou beter sal voel indien hy elke dag 'n bietjie suurlemoensap drink.

Ons arme draak het toe sommer baie gou beter begin voel. Maar, raai wat?

Almal in die huis kry toe verkoue.

Omkring die letter van die regte antwoord.

1. Die hoofkarakter in die storie is...

- a) die dokter.
- b) die draak.
- c) die hond.
- d) die ou vrou.

2. Watter woord beskryf die draak se asem die beste?

- a) gevaarlik
- b) groot
- c) vurig
- d) skibberig

3. Wat het gebeur as die draak genies het?

- a) hy het die vrugte aan die boom gekook.
- b) die vuur van sy neus het die gordyne gebrand.
- c) die hele huis het aan die brand geraak.
- d) hy het die snesies aan die brand gestee.

4. Hoekom het die moeder die draak bed toe gestuur?

- a) om te rus en gesond te word.
- b) hy was stout.
- c) dit was tyd vir hom om bed toe te gaan.
- d) hy het koors gehad.

5. Wat het die dokter die moeder gegee om te help dat die draad gou gesond kan raak?

- a) n sak lemoene
- b) n sak stokkielekkers
- c) n sak suurlemoene
- d) medisyne

6. Watter sin in die leesstuk beskryf die draak die beste?

- a) Dit was klein, harig en groen.
- b) Dit was groot, skibberig en rooi.
- c) Dit was groot, skibberig en groen.
- d) Dit was klein, skibberig en groen.

7. Hoe het die draak die vrugte aan die bome gekook?

---

---

8. Was die dokter n man of n vrou? Skryf die woord neer wat dit vir jou vertel.

---

---

---

9. Wat anders kon die dokter aan die draak gegee het om gouer gesond te word?

---

---

---

---

10) Wat doen jy as jy verkoue het?

---

---

---

---

11) Skryf die nommers 1-5 langs die sinne in die regte volgorde van hoe dit gebeur het in die storie.

Moeder het die draak bed toe gestuur.	
Moeder het die draad dokter toe geneem.	
Die draak het verkoue gekry.	
Ons almal het verkoue gekry.	
Die draak het beter geword.	

# RIGHT ON TARGET

Unscramble the letters to make words that have the vowel sound you hear in the word bark. Then match each word to its picture.

1. rca \_\_\_\_\_



2. krhsa \_\_\_\_\_



3. trad \_\_\_\_\_



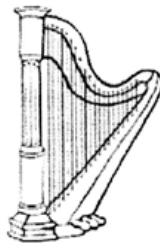
4. arnb \_\_\_\_\_



5. arts \_\_\_\_\_



6. nary \_\_\_\_\_



7. hrap \_\_\_\_\_

## Oi and oy words:

1. I play with my (toys, tois) on the mat.
2. The (boi/boy) is very angry.
3. I (boil, boyl) the water in the kettle.
4. My mother has a R5 (coin,coyn) in her handbag.
5. You must ( enjoy/enjoi) your holiday.

## Make your own sentence with:

Toys:

---

---

Boy:

---

---



Put in the missing word.



Sam will ring the \_\_\_\_\_ . (bell, ball)

Ann has a new \_\_\_\_\_ . (dull, doll)

The eggs are in the \_\_\_\_\_ . (nest, mist)

The \_\_\_\_\_ is on the wall. (clock, clog)

The dog \_\_\_\_\_ for the bone. (stiffs, sniffs)

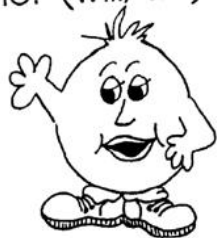
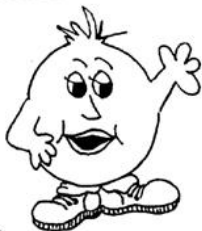
Mum cuts the \_\_\_\_\_ off my bread.  
(crust, crush)

Elephants have long \_\_\_\_\_ . (trucks, tusks)

The duck \_\_\_\_\_ on the lake. (swims, sings)

Jam makes a lot of \_\_\_\_\_ . (mess, mist)

Ken \_\_\_\_\_ make a toy plane. (will, wit)



Word Search

w	a	k	e	b	r	a	k	e
f	a	d	e	l	s	k	s	z
c	x	s	h	a	p	e	c	f
g	a	m	e	c	i	c	a	d
r	w	j	f	k	c	a	l	a
a	e	u	r	s	k	m	e	t
d	n	m	o	o	w	e	a	e
e	t	p	m	p	l	a	n	e



The words below are all in the Word Search. Find and circle them.

- fade
- grade
- wake
- scale
- came
- shape
- game
- plane
- brake
- date
- from
- went
- pick
- jump
- black



