

Laerskool DE KUILEN Primary School



Afbakening vir Toetsrooster en Asseseringsplan / Demarcation for Test Timetable and Assessment Plan

November 2021

Graad 5 / Grade 5

DATE/DATUM	SUBJECT/VAK			AFGEBAKENDE WERK / WORK TO BE STUDIED
	SESSION/SESSIE 1	SESSION/SESSIE 2	SESSION/SESSIE 3	
MONDAY/MAANDAG 8 NOVEMBER 2021	ENG HL AFR HT	Drama practical – Reading poem Drama prakties – Lees gedig	Drama practical – Reading poem Drama prakties – Lees gedig	English Home Language: Q1: Comprehension [15] Q2: Visual text about a cartoon strip provided [10] Q3: Writing a summary of the visual text about a cartoon strip provided [5] Q4: Language: synonyms, antonyms, idioms, preposition, simple past tense, homophones [10] Afrikaans Huistaal: Vraag 1: Literêre / Nie literêre teks (15) Vraag 2: Visuele teks (10) Vraag 3: Opsomming (5) Vraag 4: Taalstrukture (10)

				<ul style="list-style-type: none"> • Sinonieme • Manlike en vroulike vorm • Byvoeglike en selfstandige naamwoorde • Samestellings • Voor- en agtervoegsels • Tye: Verlede en Teenwoordige tyd
TUESDAY/DINSDAG 9 NOVEMBER 2021				
WEDNESDAY/WOENSDAG 10 NOVEMBER 2021		AFR EAT ENG FAL		Afrikaans Eerste Addisionele Taal Vraag 1: Leesbegrip (15) Vraag 2: Visuele teks (10) Vraag 3: Opsomming (5) Vraag 4: Taalstrukture en -konvensies (10) <ul style="list-style-type: none"> • Sinonieme en Antonieme • Werkwoorde, voorwerp en onderwerp • Selfstandige naamwoorde • Persoonlike voornaamwoorde • Verlede tyd • Byvoeglike naamwoorde • Meervoude • Telbare en Ontelbare voornaamwoorde English First Additional Language: Question 1: Literary/Non-literary text (15) Question 2: Visual text (10) Question 3: Summary (5) Question 4: Language structures (10)

				<ul style="list-style-type: none"> • Tenses – present and past • Spelling • Conjunctions • Synonyms / Antonyms • Prefix and suffix • Homonyms • Choose the correct verb
THURSDAY/DONDERDAG 11 NOVEMBER 2021				
FRIDAY/VRYDAG 12 NOVEMBER 2021	PSW			<p>PSW</p> <p>Learners focus on pages 94-111</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learners must be able to identify and define various terms from the religious content section. <i>Term 3 work</i> • Learners need a good understanding of substances as well as substance abuse. They should be able to list substances and identify the negatives that accompany them. • Learners must maintain knowledge on water as a basic need. The safety and preservation of water is very important. Underground water requires particular attention and are influenced by farming activities. <i>Term 3 work</i> • Learners understand healthy eating and can identify which food groups play which particular role. They should be able to interact with a case study about foods/ someone's diet and be able to answer questions based thereon. • Learners can understand as well as list the symptoms and prevention methods of Tuberculosis (TB).

				<ul style="list-style-type: none"> • Learners have knowledge on fire safety and the hazards that can occur in the absence of fire safety. <i>Term 3 work</i> <p>Leerdere fokus op bladsye 94-111</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerdere moet verskillende terme uit die afdeling godsdienstige inhoud kan identifiseer en definieer. <i>Kwartaal 3 werk</i> • Leerdere benodig 'n goeie begrip van stowwe sowel as dwelmmisbruik; hulle moet in staat wees om stowwe te lys en die negatiewe aspekte daarvan te identifiseer. • Leerdere moet kennis oor water handhaaf as 'n basiese behoefte. Die veiligheid en bewaring van water is baie belangrik. Ondergrondse water vereis spesiale aandag en word beïnvloed deur boerdery - aktiwiteite. <i>Kwartaal 3 werk</i> • Leerdere verstaan gesonde eetgewoontes en kan identifiseer watter voedselgroepe 'n spesifieke rol speel. Hulle moet in staat wees om met 'n gevallestudie oor voedsel/ iemand se dieet te kommunikeer en vrae daarop te kan beantwoord. • Leerdere kan die simptome en voorkomingsmetodes van tuberkulose (TB) verstaan, sowel as 'n lys maak. • Leerdere het kennis oor brandveiligheid en die gevare wat in die afwesigheid van brandveiligheid kan voorkom. <i>Kwartaal 3 werk</i>
MONDAY/MAANDAG 15 NOVEMBER 2021	HISTORY			<p>History</p> <ul style="list-style-type: none"> • The learners need to study the following keywords.

- Tomb
- Pyramid
- Papyrus
- Society
- Indigenous
- Hieroglyphics **page 139-140** (just the paragraphs on both pages).
- Study the first three paragraphs on **page 151**.
- Learners must be able to name the province in which we can find each of the following heritage sites
 - Cradle of Humankind
 - b. Mapungubwe
 - c. The Castle
 - d. The healing properties of the aloe
 - e. San-rock art in the Drakensberg
- Study the content **on page 158**.

Geskiedenis

Leerdere moet die volgende sleutelwoorde leer

- Grafkelder
- Piramide
- papyrus
- Samelewing
- Inheems
- Hierogliewe op **bl 139-140** (net die paragrawe op albei blaaie).
- Leer die eerste drie paragrawe op **bl 151**.
- Leerdere moet in staat wees om die provinsies te noem waar ons die volgende erfenisterreine sal vind
 - a. Wieg van die mensdom
 - b. Mapungubwe
 - c. Die Kasteel

				<ul style="list-style-type: none"> ○ d. Die genesende aalwyn ○ e. San-rotskuns in die Drakensberge <ul style="list-style-type: none"> • Leer die inhoud op bl 158.
TUESDAY/DINSDAG 16 NOVEMBER 2021				
WEDNESDAY/WOENSDAG 17 NOVEMBER 2021	MUSIC			<p>Musical Terms/Musiekterme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • G -clef/ <i>G-sleutelteken</i> • Key signature/ <i>tydmaatteken</i> • Dynamics/ <i>dinamiek</i> • Lyrics/ <i>lirieke</i> • Musical Stave/ <i>notebalk</i> <p>The music alphabet. / <i>Die musiekalfabet.</i></p> <p>Writing a rhythm in 2/4 time signature.</p> <p>Adding bar lines to a rhythm in 4/4 time.</p> <p>Note values: crotchet, quaver, minim, and semibreve.</p> <p><i>Die leerders moet 'n ritme kan skryf in 2/4 tyd.</i></p> <p><i>Die leerders moet maatlyne kan byvoeg by 'n 4/4 tyd ritme.</i></p> <p><i>Leer die volgende nootwaardes: kwartnoot, halfnoot, heelnoot en agstenoot.</i></p>
THURSDAY/DONDERDAG 18 NOVEMBER 2021				
FRIDAY/VRYDAG 19 NOVEMBER 2021	GEOGRAPHY	PE	PE	<p>Geography</p> <ul style="list-style-type: none"> • The learners study the following keywords <ul style="list-style-type: none"> ○ Precipitation ○ Savannah ○ Humid • study the 4 elements of weather on page 46.

				<ul style="list-style-type: none"> • Learners must be able to read a weather map (maximum and minimum temperature, the weather element. • Study the 3 steps. “How coal is formed” page 74. • study the uses of coal on page 75 and 76. • Learners need to be able to name the two main ways in which miners get rocks and minerals out of the ground, page 78. • Study the picture and labels on page 80 . • how mining can impact the environment page 81 (bullet points) • Explain what Silicosis is and what the cause of Silicosis is page 84. • The blue box on page 85. <p>Geografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerders leer die volgende sleutelwoorde <ul style="list-style-type: none"> ○ Neerslag ○ Savanna ○ Vogtig • 4 elemente van die weer op bl 46. • Leerders moet in staat wees om ‘n weerkaart te kan lees (die minimum en maksimum temperature asook die weer elemente). • Leer die 3 stappe hoe steenkool gevorm word op bl 74. • Gebruik van steenkool op bl 75 en 76. • Leerders moet in staat wees om die twee verskillende mynbou metodes te noem bl 78. • Leerders moet die prentjie met sy byskrifte op bl 80 leer. • Maniere hoe mynbou die omgewing beskadig bl 81(swart kolletjies).
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • Verduidelik wat is Silikose en wat veroorsaak dit bl 84. • Leer die blou blokkie op bl 85.
MONDAY/MAANDAG 22 NOVEMBER 2021	NST			<p>NST</p> <p>The learners need to focus on pages 111-202. Also remember that the learners will be assessed on both term 3 and term 4 content.</p> <ul style="list-style-type: none"> • They should be able to define the concepts; axis, decompose, eroded soil and fossil. • They must know the different layers of the earth. • They must be able to identify the layers of soil. (Place focus on activity 3 pasted in their workbooks) • They should be able to recall the methods firefighters use to stop fires. (Term 3 work) • They must have a good understanding of planet earth and what this entails. (Place focus on activity 1 for this knowledge) • They must know the different parts of a mains electricity system. (Term 3 work) • They should be able to list and identify fossil types. • They must have good knowledge on sedimentary rock and thus be able to identify types of soil as well as the types of sedimentary rock and what they are made of. <p>Die leerders moet fokus op bladsye 111-202. Onthou ook dat die leerders op beide kwartaal 3 en kwartaal 4 -inhoud geassesseer sal word.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hulle moet in staat wees om die konsepte soos, ontbinding, erodeerde grond en fossiel te definieer.

				<ul style="list-style-type: none"> • Hulle moet die verskillende lae van die aarde ken. • Hulle moet die lae grond kan identifiseer. (Fokus op aktiwiteit 3 wat in hul werkboeke geplak is) • Hulle moet die metodes wat brandbestryders gebruik om brande te blus, kan onthou. (Kwartaal 3 werk) • Hulle moet 'n goeie begrip hê van die planeet aarde en wat dit behels. (Fokus op aktiwiteit 1 vir hierdie kennis) • Hulle moet die verskillende dele van 'n elektrisiteitstelsel ken. (Kwartaal 3 werk) • Hulle behoort fossiel tipes te kan lys en identifiseer. • Hulle moet goeie kennis van sedimentêre gesteentes hê en sodoende grondsoorte, sowel as die tipes sedimentêre gesteentes, kan identifiseer.
TUESDAY/DINSDAG 23 NOVEMBER 2021				
WEDNESDAY/WOENSDAG 24 NOVEMBER 2021		MATHEMATICS		Mathematics <u>Fractions</u> (equivalent, adding and subtracting, comparing) Topic 12 p.64 ; Topic 19 p.104 ; Topic 33 p.166 <u>Length</u> (conversions, calculations) Topic 13 p.70 <u>Properties of 2D shapes</u> (properties, angles) Topic 8 p.42 ; Topic 24 p.122 <u>Symmetry</u> (drawing and recognizing shapes) Topic 17 p.92 <u>Transformations</u> (rotation, translation, reflection, tessellation)

				<p>Topic 25 p.128 ; Topic 37 p.188 <u>Properties of 3D shapes</u> (properties and recognizing shapes) Topic 15 p.82 ; Topic 32 p.162 <u>Perimeter, area and volume of 2D shapes</u> (measuring and calculating) Topic 35 p.176 <u>Capacity/Volume</u> (measure in units and solve problems) Topic 9 p.48 <u>Time</u> (read and calculate time) Topic 6 p.28</p> <p><u>Breuke</u> (ekwivalent, optel en aftrek, vergelyk) Onderwerp 12 p.64 ; 19 p.104 ; 33 p.166 <u>Lengte</u> (omskakel, bereken) Onderwerp 13 p.70 <u>Eienskappe van 2D-vorm</u> (eienskappe, hoeke) Onderwerp 8 p.42 ; Onderwerp 24 p.122 <u>Simmetrie</u> (teken en herken vorms) Onderwerp 17 p.92 <u>Transformasies</u> (rotasie, translasie, refleksie, tessellasie) Onderwerp 25 p.128 ; Onderwerp 37 p.188 <u>Eienskappe van 3D-vorms</u> (eienskappe en herken vorms) Onderwerp 15 p.82 ; Onderwerp 32 p.162 <u>Omtrek, Oppervlak en volume van 2D vorms</u> (meet en bereken) Onderwerp 35 p.176 <u>Kapasiteit/Volume</u> (meet in eenhede en los probleme op) Onderwerp 9 p.48 <u>Tyd</u></p>
--	--	--	--	---

				(lees en bereken tyd) Onderwerp 6 p.28
THURSDAY/DONDERDAG 25 NOVEMBER 2021				
FRIDAY/VRYDAG 26 NOVEMBER 2021				