

## 2021 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN – KWARTAAL 1: SOSIALE WETENSKAPPE (GESKIEDENIS): GRAAD 4

KWARTAAL 1 45 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	
<b>CAPS ONDERWERP</b>	<b>PLAASLIKE GESKIEDENIS</b>										
<b>Inhoud en konsepte Vaardighede en Waardes</b>	<p>Oriëntering van leerders tot Graad 4: Verwelkom leerders by graad 4 Geskiedenis/Sosiale Wetenskappe-vak.</p> <p>Hersiening van Graad 3 Studeerarea: BKPSW Inhoud: Hoe mense lank gelede geleef het</p> <p>Stories en ervaring van ouer familie en gemeenskapslede (insluitend kos, klere en vervoer) Voorwerpe wat gebruik word deur ouer familie en gemeenskapslede (gereedskap, speelgoed en kookgereedskap) Hoe mense toe en nou geleef het</p>	<p>Verduidelik die belangrikheid daarvan om die handboeke te versorg. Bespreek die klasreëls</p> <p>Verduidelik die program van assessering (formeel en informeel).</p> <p>Stel die onderwerp bekend: Plaaslike Geskiedenis</p> <p>Verduidelik wat in hierdie onderwerp geleer sal word - 'n kort uiteensetting van die onderwerp.</p>	<p>Die vind van 'n verskeidenheid van vorme van inligting oor die geskiedenis van 'n plaaslike gebied</p> <p>Hoe kan ons oor die hede uitvind in 'n plaaslike gebied</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inligting vanaf foto's</li> <li>• inligting vanaf geskifte</li> <li>• inligting vanaf stories en onderhoude met mense</li> <li>• inligting vanaf voorwerpe</li> </ul>	<p>Die vind van 'n verskeidenheid van vorme van inligting oor die geskiedenis van 'n plaaslike gebied</p> <p>Hoe kan ons oor die hede uitvind in 'n plaaslike gebied</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inligting vanaf foto's</li> <li>• inligting vanaf geskifte</li> <li>• inligting vanaf stories en onderhoude met mense</li> <li>• inligting vanaf voorwerpe</li> </ul>	<p>• Leerders word verduidelik hoe om 'n projek te doen</p> <p>• Verduideliking oor die verskillende stappe wat gevolg moet word in die samespanning van 'n projek.</p> <p>• Leerders begin met die projek</p>	<p>• Leerders vind inligting en bring na die klas, organiseer, klassifiseer en maak aansprake</p> <p>• Leerders gaan voort met die projek</p>	<p><b>Hersiening en konsolidasie</b></p> <p>• <b>Indiening van die Geskiedenisprojek</b></p>	<p><b>Formele assessering</b></p> <p><b>Projek: Assessering en terugvoer</b></p> <p><b>25 Punte</b></p>			
<b>Vaardighede en waardes (CAPS Blad.10)</b>		<p>Bring inligting bymekaar</p> <p>Besluit oor wat belangrike inligting is om te gebruik.</p>	<p>Bring inligting bymekaar</p> <p>Besluit oor wat belangrike inligting is om te gebruik..</p>	<p>Neem deel aan besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting.</p> <p>Skryf 'n stukkie geskiedenis wat 'n inleiding het, stel die relevante inligting op 'n logiese manier en in chronologiese volgorde uit, en kom tot 'n gevolgtrekking wat die vraag beantwoord wat op 'n samehangende manier gevra word.</p>	<p>Ondersoek waar die inligting vandaan kom</p> <p>Neem deel aan besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting .</p>	<p>Skryf 'n stukkie geskiedenis wat 'n inleiding het, stel die relevante inligting op 'n logiese manier en in chronologiese volgorde uit, en kom tot 'n gevolgtrekking wat die vraag beantwoord wat op 'n samehangende manier gevra word.</p>					
<b>Hulpbronne om leer te verbeter</b>	<p>Plaaslike biblioteek Internet (indien moontlik) Uitstappies Mense Oudiovisuele materiale</p>										
<b>Informele Assessering</b> (Leerders moet vir 'n deel van elke les lees en skryf).	<p>Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige onderrig kan volg.</p>	<p>Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige onderrig kan volg.</p>	<p>Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees</p>		<p>Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees</p>		<p>Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees</p>		<p>Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees</p>		
<b>SBA (Formele Assessering)</b>	<p><b>Formele assessering</b> <b>Projek: Assessering en terugvoer</b></p> <p><b>25 Punte</b></p>										

2021 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN – KWARTAAL 2: SOSIALE WETENSKAPPE (GESKIEDENIS): GRAAD 4

KWARTAAL 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	
<b>CAPS ONDERWERP</b>	<b>LEER VAN LEIERS</b>											
<b>Inhoud en konsepte Vaardighede en Waardes</b>	Hersiening oor die onderwerp: Plaaslike geskiedenis  Terugvoer oor Kwartaal 1-assessering	Stel die onderwerp bekend: <b>Leer van leiers</b>  <b>Fokus:</b> Die eienskappe van goeie leiers, deur van die lewensverhale van Nelson Mandela en Mahatma Gandhi as voorbeelde gebruik te maak.  <b>'n Goeie leier:</b> • Luister na die mense; • is 'n dienaar van die mense en werk tot voordeel van ander; • werk met 'n span; • het goed; • is dapper; • is toegewyd en is heelhartig verbind aan sy of haar oortuigings; • is toegewyd en is heelhartig verbind aan ander, en • is bereid om iets ter wille van ander op te offer.	<b>Lewensverhaal van Nelson Mandela:</b>  <b>Leidende vrae:</b>  • Waarom is hy 'n voorbeeld van 'n goeie leier? • Is dit altyd maklik om 'n goeie leier te wees? • Is leiers altyd gewild? • Is leiers altyd perfek? • Hoe kan gewone mense die voorbeeld van goeie leiers volg?			<b>Lewensverhaal van MAHATMA GANDHI:</b>  <b>Leidende vrae:</b>  • Waarom is hy 'n voorbeeld van 'n goeie leier? • Is dit altyd maklik om 'n goeie leier te wees? • Is leiers altyd gewild? • Is leiers altyd perfek? • Hoe kan gewone mense die voorbeeld van goeie leiers volg?			Hersiening en konsolidasie	Hersiening en konsolidasie	Formele assessering Beheerde toets  <b>25 Punte</b> Formele assessering Beheerde toets	
<b>Vaardighede en waardes (CAPS Blad.10)</b>		Identifiseer en interpreteer en interpreteer inligting uit geskrewe en fisiese bronne soos mense, dokumente, briewe, koerante, tydskrifte, mondelinge getuienisse/onderhoude  Verskaf beredeneerde verduidelikings Tyd en chronologie Oorsaak en gevolg - Verandering en kontinuïteit Multi-perspektief benadering	Identifiseer en interpreteer en interpreteer inligting uit geskrewe en fisiese bronne soos mense, dokumente, briewe, koerante, tydskrifte, mondelinge getuienisse/onderhoude  Verskaf beredeneerde verduidelikings Tyd en chronologie Oorsaak en bewerkstellig Verandering en kontinuïteit Multi-perspektief benadering			Identifiseer en interpreteer en interpreteer inligting uit geskrewe en fisiese bronne soos mense, dokumente, briewe, koerante, tydskrifte, mondelinge getuienisse/onderhoude  Verskaf beredeneerde verduidelikings Tyd en chronologie Oorsaak en bewerkstellig Verandering en kontinuïteit Multi-perspektief benadering						
<b>Hulpbronne om leer te verbeter</b>	Koerantartikels/ tydskrif, Foto's, Kaart van Suidelike Afrika, YouTube-kanaalvideo's, Internet											
<b>Informele Assessering (Leerders moet vir 'n deel van elke les lees en skryf).</b>	Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige onderrig kan volg	Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige instruksies kan volg, soos om op hul boeke te skryf, uit hul boeke te lees, ens.	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees		Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees		Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees		Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	
<b>SBA (Formele Assessering)</b>	<b>Toets - brongebaseerde en paragraaf skryf</b> <b>Die toets moet die onderwerpe beoordeel:</b> <b>Plaaslike geskiedenis</b> <b>Leer van leiers</b> <b>25 punte</b>											

2021 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN – KWARTAAL 3: SOSIALE WETENSKAPPE (GESKIEDENIS): GRAAD 4

Kwartaal 3 52 days	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	WEEK 8	Week 9	Week 10	Week 11
<b>CAPS ONDERWERP</b>	<b>VERVOER OOR TYD HEEN</b>										
<b>Inhoud en konsepte Vaardighede en Waardes</b>	Bekendstelling van die onderwerp: <b>Vervoer deur die tyd</b>  <b>Fokus:</b> Hoe vervoer mense se lewens met verloop van tyd verander het op grond, water en in die lug	<b>Vervoer op land</b>  diere • karre, waens en koetse	<b>Vervoer op land</b>  die fiets • die stoomenjin en die trein	<b>Vervoer op land</b>  algemene vorms van vervoer van mense en goedere op grond vandag  <b>Gevallestudie:</b> skade aan die omgewing: uitlaatgasse in 'n groot stad	<b>Vervoer op water</b>  Vlotte, kano's en rietbote • Sommige van die eerste seilskepe	<b>Vervoer op water</b>  Die eerste stoomskepe • Moderne vorms van vervoer van water	<b>Vervoer in die lug</b>  Wright broers en die uitvinding van die eerste vliegtuig	<b>Vervoer in die lug</b>  Ballonne en lugskepe  Moderne vorme van lugvervoer	<b>Hersiening en konsolidasie</b>	<b>Hersiening en konsolidasie</b>	<b>Formele assessering</b>  <b>Beheerde toets: Brongebaseerde en paragraafskryf</b>  <b>25 Punte</b>
<b>Vaardighede en waardes (CAPS Blad.10)</b>		Identifiseer en interpreteer en interpreteer inligting uit geskrewe en fisiese bronne soos mense, dokumente, briewe, koerante, tydskrifte, mondelinge getuïenisse/onderhoude  Verskaf beredeneerde verduidelikings Tyd en chronologie Oorsaak en bewerkstellig Verandering en kontinuiteit Multi-perspektief benadering	Identifiseer en interpreteer en interpreteer inligting uit geskrewe en fisiese bronne soos mense, dokumente, briewe, koerante, tydskrifte, mondelinge getuïenisse/onderhoude  Verskaf beredeneerde verduidelikings Tyd en chronologie Oorsaak en bewerkstellig Verandering en kontinuiteit Multi-perspektief benadering	Identifiseer en interpreteer en interpreteer inligting uit geskrewe en fisiese bronne soos mense, dokumente, briewe, koerante, tydskrifte, mondelinge getuïenisse/onderhoude  Verskaf beredeneerde verduidelikings Tyd en chronologie Oorsaak en bewerkstellig Verandering en kontinuiteit Multi-perspektief benadering	Identifiseer en interpreteer en interpreteer inligting uit geskrewe en fisiese bronne soos mense, dokumente, briewe, koerante, tydskrifte, mondelinge getuïenisse/onderhoude  Verskaf beredeneerde verduidelikings Tyd en chronologie Oorsaak en bewerkstellig Verandering en kontinuiteit Multi-perspektief benadering	Identifiseer en interpreteer en interpreteer inligting uit geskrewe en fisiese bronne soos mense, dokumente, briewe, koerante, tydskrifte, mondelinge getuïenisse/onderhoude  Verskaf beredeneerde verduidelikings Tyd en chronologie Oorsaak en bewerkstellig Verandering en kontinuiteit Multi-perspektief benadering	Identifiseer en interpreteer en interpreteer inligting uit geskrewe en fisiese bronne soos mense, dokumente, briewe, koerante, tydskrifte, mondelinge getuïenisse/onderhoude  Verskaf beredeneerde verduidelikings Tyd en chronologie Oorsaak en bewerkstellig Verandering en kontinuiteit Multi-perspektief benadering	Identifiseer en interpreteer en interpreteer inligting uit geskrewe en fisiese bronne soos mense, dokumente, briewe, koerante, tydskrifte, mondelinge getuïenisse/onderhoude  Verskaf beredeneerde verduidelikings Tyd en chronologie Oorsaak en bewerkstellig Verandering en kontinuiteit Multi-perspektief benadering			
<b>Hulpbronne om leer te verbeter</b>	KOERANTARTIKELS/ TYDSKRIF, FOTO'S, KAART VAN SUIDELIKE AFRIKA, YOUTUBE-KANAALVIDEO'S, INTERNET										
<b>Informele Assessering (Leerders moet vir 'n deel van elke les lees en skryf).</b>	Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige onderrig kan volg	Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige instruksies kan volg, soos om op hul boeke te skryf, uit hul boeke te lees, ens.	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees
<b>SBA (Formele Assessering)</b>	<b>Toets - brongebaseerde en paragraaf skryf</b> <b>Die toets moet die onderwerp assesser: Vervoer deur die tyd</b> <b>25 Punte</b>										

2021 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN – KWARTAAL 4: SOSIALE WETENSKAPPE (GESKIEDENIS): GRAAD 4

Kwartaal 4 47 days	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
<b>CAPS ONDERWERP</b>	<b>KOMMUNIKASIE OOR TYD HEEN</b>									
<b>Inhoud en konsepte Vaardighede en Waardes</b>	<b>Kommunikasie oor tyd heen</b>  <b>Fokus:</b> Hoe kommunikasie met verloop van tyd verander het, en hoeveel vorme van kommunikasie dieselfde gebly het.	<b>Kommunikasie oor tyd heen</b>  <b>Die oudste vorms van menslike kommunikasie</b>  Taal, simbole, liedere, kuns en dans • San-jagter-versamelaars (die eerste mense in Suider-Afrika) as 'n voorbeeld	<b>Kommunikasie oor tyd heen</b>  <b>Verandering in die moderne vorms van kommunikasie</b>  Posstelsel	<b>Kommunikasie oor tyd heen</b>  • Radio  • Televisie	<b>Kommunikasie oor tyd heen</b>  • Die vroeë tikmasjiene voor elektrisiteit • Telegraaf	<b>Kommunikasie oor tyd heen</b>  Telefoon  • Selfoon	<b>Kommunikasie oor tyd heen</b>  • Rekenaar • Internet	<b>Hersiening en konsolidasie</b>	<b>Formele assessering</b>  <b>Beheerde toets: Brongebaseerde en paragraafskryf</b>  <b>25 Punte</b>	
<b>Vaardighede en waardes (CAPS Blad.10)</b>	Bring inligting bymekaar  Besluit oor wat belangrike inligting is om te gebruik.  Neem deel aan besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting	Bring inligting bymekaar  Besluit oor wat belangrike inligting is om te gebruik.  Verduidelik hoe en waarom mense en gebeure in die openbaar onthou in 'n gemeenskap, dorp of stad, provinsie en die land. Dit behels ook die ondersoek na hoe mense en gebeure in die verlede in seremonies herdenk word, vieringe, museums en monumente.	Bring inligting bymekaar  Besluit oor wat belangrike inligting is om te gebruik.  Verduidelik hoe en waarom mense en gebeure in die openbaar onthou in 'n gemeenskap, dorp of stad, provinsie en die land. Dit behels ook die ondersoek na hoe mense en gebeure in die verlede in seremonies herdenk word, vieringe, museums en monumente.	Bring inligting bymekaar  Besluit oor wat belangrike inligting is om te gebruik.  Neem deel aan besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting.  Skrif 'n stukkie geskiedenis wat 'n inleiding het, stel die relevante inligting op 'n logiese manier en in chronologiese volgorde uit, en kom tot 'n gevolgtrekking wat die vraag beantwoord wat op 'n samehangende manier gevra word.	Bring inligting bymekaar  Besluit oor wat belangrike inligting is om te gebruik.  Neem deel aan besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting.  Skrif 'n stukkie geskiedenis wat 'n inleiding het, stel die relevante inligting op 'n logiese manier en in chronologiese volgorde uit, en kom tot 'n gevolgtrekking wat die vraag beantwoord wat op 'n samehangende manier gevra word.	Bring inligting bymekaar  Besluit oor wat belangrike inligting is om te gebruik.  Neem deel aan besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting.  Skrif 'n stukkie geskiedenis wat 'n inleiding het, stel die relevante inligting op 'n logiese manier en in chronologiese volgorde uit, en kom tot 'n gevolgtrekking wat die vraag beantwoord wat op 'n samehangende manier gevra word.	Ondersoek waar die inligting vandaan kom  Neem deel aan besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting.  Skrif 'n stukkie geskiedenis wat 'n inleiding het, stel die relevante inligting op 'n logiese manier en in chronologiese volgorde uit, en kom tot 'n gevolgtrekking wat die vraag beantwoord wat op 'n samehangende manier gevra word.			
<b>Hulpbronne om leer te verbeter</b>	Plaaslike biblioteek Internetbronne Oudiovisuele materiale Vervoer museum Ensiklopedie									
<b>Informele Assessering (Leerders moet vir 'n deel van elke les lees en skryf).</b>	Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige onderrig kan volg	Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige onderrig kan volg .	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees		Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees		Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees		Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	
<b>SBA (Formele Assessering)</b>	<b>Beheerde toets - bron-gebaseerde en paragraaf skryf</b> <b>Die toets moet die onderwerp beoordeel:</b> <b>Vervoer deur die tyd</b> <b>Kommunikasie deur die tyd</b> <b>25 Punte</b>									